

Что мы должны рассказать учителям и родителям?

Необходимо иметь в виду следующее: все ошибки, которые можно отнести к дисграфии и дислексии, специфичны, типичны и носят стойкий характер.

Что делать учителю, который обнаружил у ребёнка признаки нарушений письма и чтения? Обязательно надо предложить родителям проконсультироваться со специалистом, обратиться к опытному логопеду, который определит дальнейшие действия.

Проблема не бывает изолированной, решать ее надо в комплексе. Поэтому понадобятся консультации психолога, возможно, детского психиатра, невролога. Но самое главное – проявить понимание. В период коррекции необходимо создать для ребёнка режим благоприятствования, поддержать его, по возможности иногда создавать ситуацию успеха.

Главное понимать: никакой логопед, даже самый титулованный и опытный, не сможет в одиночку справиться с дисграфией и дислексией у школьника. Только в тесной связке, в команде можно решить эти проблемы. Команда логопеда представлена на рисунке:

